



## WebQuest

Nivel avansat -

Bugetul meu de carbon



|  |                       |
|--|-----------------------|
| Titlul WebQuest:   | Bugetul meu de carbon |
| Nivel WebQuest:  | Nivel avansat         |
| <b>INTRODUCERE</b>   |                       |
| <p>Uniunea Europeană a semnat <b>Acordul ecologic european</b>, pentru a deveni primul continent care va atinge emisii zero de dioxid de carbon în atmosferă până în 2050. Dar ce înseamnă asta?</p> <p>Copacii iau dioxid de carbon din atmosferă și eliberează oxigen pentru ca noi să respirăm. Dar copacii și pădurile noastre nu mai pot satisface această nevoie, deoarece activitățile umane poluează mediul într-un ritm foarte rapid (de exemplu, fabrici, mașini, călătorii).</p> <p>Creșterea nivelului dioxidului de carbon a produs secetă, căldură, ploi abundente și inundații pe planeta noastră. Pentru a face față schimbărilor climatice, Uniunea Europeană dorește să găsească modalități de reducere a dioxidului de carbon din atmosferă.</p>  |                       |
| <b>ACTIVITĂȚI</b>  |                       |
| <p>Prin acest WebQuest veți afla ce înseamnă „Neutralitatea carbonului” și cum vă puteți monitoriza propriile emisii de carbon.</p> <p>Scopul este de a crește gradul de conștientizare cu privire la problema schimbărilor climatice și de a reduce, sau chiar elimina, emisiile de dioxid de carbon pe care le producem, prin schimbarea lucrurilor mărunte din obiceiurile noastre zilnice.</p> <p>Proiectul se va desfășura în grupe de 3-4 elevi. Fiecărui grup i se va cere să exploreze conceptul de „neutralitatea carbonului” printr-o serie de activități și evaluări ale acțiunilor tale personale.</p> <p>În cele din urmă, și cu scopul de a informa comunitatea școlară despre responsabilitatea personală în reducerea și anihilarea amprentei noastre de carbon, pregătiți-vă să participați la o dezbatere!</p> |                       |





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**GRETA**

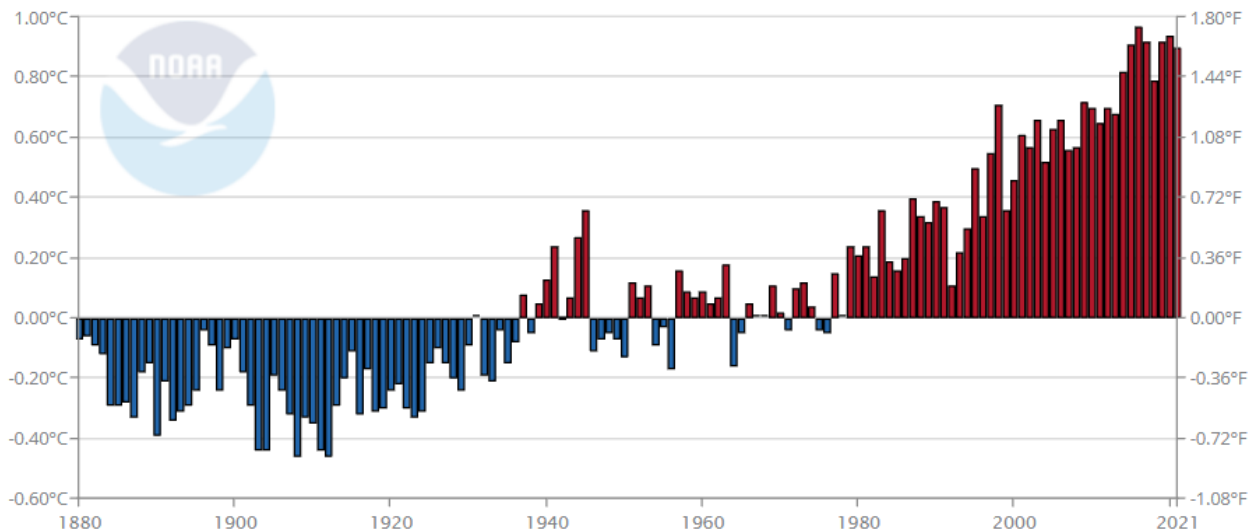
PROCES



## Pasul 1: Călătoria în timp

Te-ai întrebat vreodată cum am ajuns în punctul de a discuta despre „Neutralitatea carbonului”, adică despre necesitatea reducerii și mai ales nevoia de a elimina emisiile de dioxid de carbon din atmosferă?

Aruncă o privire la tabelul de mai jos, care arată o creștere a temperaturii medii globale de-a lungul anilor datorită creșterii dioxidului de carbon din atmosferă. Ce observi?



Sursa: <https://www.ncdc.noaa.gov/cag/global/time-series>

## Pasul 2: Călătorește în viitor

Având în vedere datele pe care le-ai studiat mai sus, discută cu grupul tău cum vă imaginați viitorul planetei, dacă dioxidul de carbon continuă să crească în atmosferă în același ritm.

De asemenea, ce ați putea face pentru a contribui la neutralitatea carbonului?

Scriveți-vă gândurile la următorul link:

<https://docs.google.com/document/d/1S1hBP9eHsrnFWBJu87q5s33tR-0mKb4NFXlCwjFNYDI/edit?usp=sharing>

## Pasul 3: Amprenta mea de carbon

Cu toate acestea, pentru a putea aduce o contribuție semnificativă și eficientă la zero carbon în atmosferă, trebuie să știți care este amprenta voastră de carbon și cum o puteți reduce.

[Pentru a afla mai multe, citește informațiile de mai jos:](#)



Ce este amprenta de carbon: <http://gr.dsorganic.com/services/carbon-footprinting-services/carbon-footprint/>

Amprenta de carbon: [https://www.vianatt.gr/contents\\_gr.asp?id=104](https://www.vianatt.gr/contents_gr.asp?id=104)

Singura țară cu amprentă negativă de carbon: [Bhutan](#)

#### **Pasul 4: Calculați amprenta mea de carbon**

Pentru a calcula amprenta de carbon a unei familii în ultimele 12 luni, trebuie să măsurăm dioxidul de carbon produs de acțiunile lor. Pentru a face acest lucru, utilizați un calculator ca acesta: Analizați <https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx>. Explorați datele de pe calculator cu ajutorul profesorului vostru.

După cum ai observat, acțiunile sunt legate în principal de următoarele aspecte:

- Acasă (de exemplu, electricitatea).
- Călătoriile.
- Transport (de exemplu, mașina, autobuzul).
- Alte cheltuieli (de exemplu, alimentele, hainele, medicamentele).

În această etapă vom păstra lucrurile simple! Tot ce trebuie să faci este să răspunzi la următorul chestionar despre acțiunile tale zilnice.

Chestionar (individual): <https://docs.google.com/document/d/1zubby6-ZatYvtFTwQsYXce8NoieGKnKph7o4DnEmz-I/edit?usp=sharing>

Discută răspunsurile tale cu grupul tău.

**Scopul este să te uiți la alegerile pe care le faci în fiecare zi și să te gândești dacă ai putea face lucrurile altfel, astfel încât acțiunile tale să fie mai prietenoase cu mediul!**

#### **Pasul 5: Dezbatere**

Pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la problema neutralității carbonului, veți organiza o dezbatere și vă veți invita întreaga comunitate școlară (elevi, profesori, personalul școlii).

**Scopul dezbaterii este de a sensibiliza publicul.**

Pregătirea înainte de dezbatere:

- Clasa va fi împărțită în 2 grupe, o grupă va fi PENTRU amprenta de carbon zero și o grupă va fi ÎMPOTRIVĂ.
- Fiecare grupă va nota cel puțin 5-6 argumente.

În timpul dezbaterii:





- Echipa care începe prima este cea PENTRU amprenta de carbon zero.
- Echipa care este ÎMPOTRIVĂ încearcă să argumenteze folosind argumente logice.
- Dezbateră va dura aproximativ 30 de minute.
- Ulterior, vei da cuvântul audienței pentru a-și împărtăși opiniile despre dezbateră.





## REVIZUIRE

Lecția de astăzi te-a ajutat să înțelegi cât de important este să gândim și să evaluăm acțiunile noastre și impactul lor asupra mediului.

Notează care dintre obiceiurile tale le poți cu înlocui cu acțiuni ecologice. Poți stabili o provocare lunară pentru tine!

De exemplu, o provocare pe care o poți stabili pentru tine este să reduci utilizarea sticlelor de plastic, să crești utilizarea bicicletelor, să reciclezi, să reutilizezi articolele etc.

Ești responsabil pentru urmărirea și înregistrarea progresului tău.

La sfârșitul lunii, toți elevii vor împărtăși progresul lor întregii clase.

## CONCLUZIE

Felicitări! Ai ajuns la finalul WebQuest-ului.

Pentru un mediu fără dioxid de carbon, trebuie să înțelegem responsabilitatea personală a fiecăruia dintre noi.

Schimbarea începe individual. Micile acte de schimbare sunt cele care pot modifica o situație.

***Neutralitatea carbonului se referă la echilibrul care există între cantitatea de dioxid de carbon emisă în mediu și cantitatea care este absorbită. Propriile obiceiuri sunt cele care pot contribui la acest efort.***



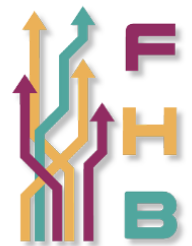


# GRETA

**Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness**



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

